

Modelo de Competencias Internacionales del Profesional de la Orientación educacional y vocacional

(Asociación Internacional para la Orientación Escolar y Profesional AIOEP, Berna, 2003)

Áreas de competencias	Competencias Especializadas
Desarrollo vocacional o de la carrera	<p>Manejar los aspectos básicos del desarrollo de la carrera y de los procesos de la conducta vocacional.</p> <p>Manejar información legal del desarrollo de la carrera.</p> <p>Planificar, diseñar e implementar programas de desarrollo de la carrera y de las transiciones.</p> <p>Identificar factores que influyen en la elección vocacional.</p> <p>Manejar servicios de asistencia e información para el empleo.</p> <p>Utilizar sistemas informáticos y materiales disponibles relacionados con el área de desarrollo de la carrera.</p> <p>Emplear recursos y técnicas para el desarrollo de la carrera (entrevistas, tests, observaciones, etc.).</p> <p>Aplicar recursos para el desarrollo de la carrera acordes con las necesidades de grupos especiales.</p> <p>Ayudar a los usuarios a diseñar proyectos de vida y de carrera.</p>
Gestión de la información	<p>Utilizar información legislativa sobre formación permanente y trabajo a nivel regional, nacional e internacional.</p> <p>Manejar información relativa a equivalencias de grados académicos, títulos y cualificaciones laborales de diferentes países.</p> <p>Recopilar, organizar y distribuir información relacionada con la formación permanente y el mercado laboral.</p> <p>Ayudar a los usuarios a acceder a información educativa y laboral.</p> <p>Usar las tecnologías de la información y la comunicación para ayudar a los usuarios en su proceso de desarrollo de la carrera.</p>

Áreas de competencias	Competencias Especializadas
<p>Desarrollo grupal y comunitario</p>	<p>Establecer contactos con agentes relevantes de la comunidad.</p> <p>Analizar los recursos humanos y materiales de los grupos y comunidades.</p> <p>Identificar y evaluar necesidades de grupos y comunidades.</p> <p>Orientar a grupos y comunidades para el uso efectivo de los recursos de acuerdo a las necesidades detectadas.</p> <p>Desarrollar, implementar y evaluar planes de acción con miras a la mejora económica, social, educativa y del empleo, de la comunidad.</p> <p>Cooperar con instituciones nacionales e internacionales de orientación educativa y laboral.</p>
<p>Desarrollo del empleo</p>	<p>Asesorar a los usuarios en estrategias de búsqueda de empleo.</p> <p>Presentar a los usuarios las oportunidades de empleo disponibles para su perfil y facilitar criterios para la elección apropiada.</p> <p>Asesorar a los usuarios en el uso de estrategias de empleabilidad.</p> <p>Seleccionar a los candidatos apropiados para cubrir determinadas plazas de empleo o formación.</p> <p>Planificar y organizar el proceso de seguimiento en el empleo.</p>

Áreas de Competencias	Competencias Especializadas
Diagnóstico	<p>Aplicar diferentes instrumentos y técnicas para diagnosticar las necesidades de los usuarios.</p> <p>Emplear los datos obtenidos del diagnóstico de acuerdo al contexto de los usuarios.</p> <p>Realizar un análisis de las necesidades del contexto del usuario.</p> <p>Disponer de información actualizada sobre servicios de apoyo.</p> <p>Referir a los usuarios a servicios de apoyo en los casos que sea necesario.</p> <p>Facilitar el contacto entre los usuarios y los servicios de apoyo.</p>
Consejería	<p>Identificar los principales factores relativos al desarrollo personal y la dinámica de las conductas individuales de los usuarios.</p> <p>Demostrar empatía, respeto y una relación constructiva con el cliente.</p> <p>Utilizar técnicas de consejería individual</p> <p>Utilizar técnicas de consejería grupal.</p> <p>Facilitar la satisfacción de las necesidades de los estudiantes en riesgo.</p> <p>Ayudar a los usuarios a resolver sus problemáticas y conflictos personales y sociales.</p> <p>Ayudar a los usuarios a desarrollar sus proyectos de vida.</p> <p>Detectar y referir casos a otros servicios especializados.</p>

Áreas de Competencias	Competencias Especializadas
Investigación y evaluación	<p>Manejar metodologías de recogida, análisis e interpretación de datos en el desarrollo de investigaciones en orientación.</p> <p>Promover proyectos de investigación en orientación y consejería.</p> <p>Usar métodos de representación para informar los resultados de las investigaciones.</p> <p>Interpretar los resultados de las investigaciones.</p> <p>Integrar los resultados de investigaciones en la práctica de la orientación y la consejería.</p> <p>Evaluar los programas e intervenciones de orientación, aplicando técnicas actualizadas y modelos de evaluación de programas.</p> <p>Mantener información actualizada sobre los resultados de las investigaciones en orientación.</p>
Gestión de programas y servicios	<p>Identificar las poblaciones-objetivo.</p> <p>Manejar un análisis de necesidades.</p> <p>Inventariar los recursos relevantes para la planificación e implementación de los programas.</p> <p>Identificar bibliografía, tendencias y cuestiones actuales.</p> <p>Difundir información sobre el programa y el servicio en la comunidad.</p> <p>Gestionar (diseñar, implementar y supervisar) los programas e intervenciones.</p> <p>Evaluar la efectividad de las intervenciones.</p> <p>Usar los resultados de evaluación para mejorar el programa sobre la base de recomendaciones de instituciones y agencias.</p> <p>Organizar y gestionar servicios de orientación educativa, personal, vocacional y laboral.</p> <p>Gestionar y supervisar al personal de los servicios.</p> <p>Promover el desarrollo del personal.</p>

AREAS DE COMPETENCIAS	COMPETENCIAS ESPECIALIZADAS
<p>Orientación Educativa</p>	<p>Demostrar interés por las capacidades potenciales de los estudiantes y los medios que facilitan su desarrollo.</p> <p>Guiar a los estudiantes en forma individual y grupal en el desarrollo de sus planes educativos.</p> <p>Ayudar a los estudiantes en el proceso de toma de decisiones.</p> <p>Ayudar a los estudiantes a conocerse mejor.</p> <p>Asesorar a los estudiantes en la selección de itinerarios académicos.</p> <p>Ayudar a los estudiantes a superar las dificultades de aprendizaje.</p> <p>Motivar y ayudar a los estudiantes a participar en experiencias de intercambio estudiantil.</p> <p>Analizar con padres, profesores y otros agentes, el desarrollo y los progresos educativos de los estudiantes.</p> <p>Asesorar a los profesores para mejorar las metodologías de enseñanza.</p> <p>Asesorar a los profesores para implementar la orientación en el currículum.</p>
<p>Consulta y coordinación</p>	<p>Consultar con padres, profesores y otros agentes, para el mejoramiento de su trabajo con los estudiantes.</p> <p>Demostrar habilidades interpersonales para crear y mantener una adecuada relación de consulta, para alcanzar los objetivos y el cambio de comportamiento.</p> <p>Demostrar habilidad para trabajar con organizaciones (universidades, empresas, municipios y otros).</p> <p>Interpretar y explicar conceptos y nueva información de manera efectiva.</p> <p>Coordinar al personal de la escuela y de la comunidad para proporcionar recursos a los estudiantes.</p> <p>Usar un efectivo proceso de referencias para ayudar a los estudiantes y otros para usar programas especiales, servicios y redes.</p> <p>Coordinar esfuerzos para estimular la creatividad del estudiante en el diseño de su propio programa (educación y trabajo).</p> <p>Construir una buena imagen como profesional</p>