

Nunca ha sido parte del currículum escolar y aunque algunos establecimientos tratan de incorporarla, falta mucho -y muchos especialistas- para lograrlo.

Por **Cristina Espinoza**

¿En tu colegio realizan jornadas de orientación vocacional? Fue la pregunta que el portal Secundarios.cl hizo a sus seguidores en Facebook y de ellos el 66% respondió que no.

Para quienes se dedican a esta área, la orientación vocacional es un tema pendiente en cada una de las reformas que se han realizado a la educación chilena, a pesar de su alta importancia.

“Los liceos tienen una demanda súper alta por contar con un orientador, con alguien facultado al interior de las escuelas para que pueda orientar a los chicos. Hay un permanente desfase entre la información que el sistema de las universidades ofrece con lo que los liceos pueden, de alguna manera, entregar”, asegura Ana María Raad, directora de EducarChile, proyecto de la Fundación Chile dedicado a apoyar el trabajo de docentes y entregar recursos e información a alumnos.

A partir de la experiencia apoyando la preparación de alumnos para que rindan la PSU, Raad sostiene que ha constatado la carencia de herramientas e información en los establecimientos cuando se trata de orientar.

“La Orientación Educativa y Vocacional en Chile presenta muchas deficiencias, pues no se le ha contemplado ni en la implementación curricular de los años 90 ni en la reciente implementación de la LGE. Esta deuda se traduce en un claro vacío en términos de la presencia de la Orientación en el currículum y de las funciones que les corresponde desempe-

HAY POCO APOYO PARA LOS ALUMNOS EN LOS COLEGIOS

Orientación vocacional: otra deuda de la educación

“

Hay un permanente desfase entre la información que ofrece el sistema de las universidades con lo que los liceos pueden entregar de alguna manera”.

Ana María Raad,
EducarChile.

ñar a los orientadores”, indica María Eugenia Sandoval, psicóloga del departamento de Orientación del Preuniversitario Pedro de Valdivia y administradora de la web OrientaChile.cl.

La especialista agrega que resulta evidente que no se está en-

30 mil visitas de todo el mundo ha recibido el portal OrientaChile.cl

regando un servicio óptimo a los estudiantes ni al resto de la comunidad escolar.

“Si la orientación está en crisis, debemos empezar a generar nuevas ideas y plataformas de trabajo”, sostiene. Y en ese sentido el trabajo de EducarChile.cl y OrientaChile.cl tiene mucho que aportar.

En el caso del segundo, comenzó siendo un proyecto local, pero fue tan exitoso que empezaron a llegar solicitudes desde otros países y ahora tienen un portal para Hispanoamérica.

¿Qué es lo que más piden los visitantes? En ambas plataformas, información sobre becas y créditos.

“No siempre se cuenta con herramientas e información en los liceos para orientar adecuadamente. La información está súper dispersa y a nosotros como portal nos ha interesado mucho agruparla en un sitio, de manera que los alumnos puedan informarse de cómo pueden financiar su carrera”, dice Raad.

“Nuestros resultados han sido muy positivos, recibimos una buena retroalimentación de los directores, orientadores, psicólogos y docentes en general, quienes se manifiestan agradecidos por contribuir con materiales y recursos actualizados que convergen en un solo lugar en un área donde hay muchas demandas y mucho por hacer”, agrega Sandoval.

Belén Educa: ejemplo de apoyo vocacional

La Fundación está a cargo de ocho colegios (2 Científico Humanistas y 6 Técnico Profesionales) y en todos ellos la orientación vocacional cobra gran importancia, pues al trabajar para niños de escasos recursos, el que tomen una buena decisión es clave.

“Tenemos que ayudarlos a que tomen buenas decisiones. Mientras menos recursos tienen sus padres, menos oportunidades de equivocarse tienen los hijos, al contrario de lo que sucede en otros estratos”, sostiene Mara Figueroa, directora

de Formación de Belén Educa. Por ello, la orientación vocacional comienza desde octavo básico e incluso es incorporada a las horas de clase. Trabajan con los profesores, psicólogos y pastoralistas, aunque no tienen muchos orientadores.

De acuerdo a Figueroa, durante el primer año de educación media se dedican a descubrir habilidades e intereses de los alumnos, de manera de fortalecer el autoconocimiento, para continuar en segundo año con la preparación para la elección de la especialidad (en el

caso de los Técnico Profesionales), la realización de tests de orientación y charlas con ex alumnos.

En tercer medio se potencian las habilidades sociales y el desarrollo de competencias de empleabilidad y en cuarto medio se les orienta hasta cómo preparar un CV o presentarse a una entrevista de trabajo, pues todos deben realizar prácticas.

La encargada sostiene que el trabajo de orientación continúa incluso después de dos años de egresados del colegio.

Qué necesitas saber

De acuerdo a EducarChile hay tres factores indispensables para la orientación vocacional.

1 ♦ El primero se relaciona con el descubrimiento de las habilidades y aptitudes del alumno, para lo cual se trabaja con test vocacionales.

2 ♦ Luego es importante conocer bien las carreras, de manera de no caer en aquellas que luego no ofrecen lo que prometen.

3 ♦ Y finalmente, informarse sobre las expectativas laborales y la manera de financiar la carrera.