



SEREMI
Región de Antofagasta

Ministerio de
Educación

APRENDO A VIVIR LA SOLIDARIDAD EN TIEMPOS DE PANDEMIA

“RELACIONES INTERPERSONALES”

5° y 6° Básico



2020 - ANTOFAGASTA



INVITACIÓN

Una de las consecuencias de la pandemia que has debido enfrentar durante este año, es la pérdida de las relaciones que tenías con tus compañeras y compañeros de curso. Lamentablemente, no han podido reunirse presencialmente para hacer sus trabajos y tareas grupales o para tener actividades recreativas o deportivas como estaban acostumbrados.

Sin lugar a dudas, las actividades realizadas junto a las y los compañeros de curso ayudan a aprender mejor, de manera más entretenida y, por cierto, a apoyarse mutuamente cuando lo necesitan. Por lo dicho, es importante y necesario desarrollar las relaciones interpersonales.

Te invitamos a realizar esta Guía para conocer y pensar en actividades solidarias en el contexto actual, para que cuando regresen a la escuela, les ayude a ser un mejor curso.



¿Sabías qué?

- Las relaciones interpersonales basadas en el respeto y la aceptación de los demás, mejoran la convivencia escolar y permiten que aprendamos en un clima agradable y de confianza entre los estudiantes y con los profesores.





I. ¿Cómo me he sentido en este tiempo?



En estos meses de pandemia hemos estado estudiando y haciendo tareas con nuestras familias y a veces, cuando se puede, con los profesores a través de internet; que es algo a lo que no estábamos acostumbrados. Por eso, extrañamos y valoramos mucho más el apoyo diario que nos daban nuestros profesores, compañeros y compañeras en la sala de clases.

Respondo las siguientes preguntas: ¿Qué es lo que más he extrañado de mi vivir en la escuela? ¿Por qué los he echado de menos?



.....

.....

En mi cuaderno copio un cuadro similar al siguiente o registro en esta misma guía dos situaciones más, a parte de los que aparecen en la tabla.

Lo que más me ha extrañado de mí vivir en la escuela...	Lo he echado de menos porque...
Son los recreos	Porque aprovechábamos en ese tiempo para conversar y jugar con mis amigos y amigas.
A mi compañera María	Porque ella me ayuda a aprender matemáticas.
Los Consejos de Curso	Porque la profesora nos invita a realizar actividades para conocernos como compañeros.

Guardo la tabla con mis respuestas para compartirla cuando me vuelva a reunir con mi curso.

¿Sabías qué?

Gabriela Mistral escribió: "Muchas de las cosas que nosotros necesitamos pueden esperar, los niños no pueden, ahora es el momento, sus huesos están en formación, su sangre también lo está y sus sentidos se están desarrollando, a él nosotros no podemos contestarle mañana, su nombre es hoy."

Si lo prefiero, dibujo o pego un recorte que represente alguna de las situaciones que extraño:

II. Lo que sé del tema que trata esta guía

En estos tiempos de pandemia hemos escuchado la palabra “solidaridad”. Su significado es muy sencillo: se refiere a nuestro gusto por prestar ayuda a los demás.

Ser solidarios nos permite comprender lo que les ocurre a otros, ser solidario nos vuelve agradables y nos permite tener buenas relaciones con las personas que están a nuestro alrededor. Y, muy importante, nos ayuda a tener a nuestro lado personas que se preocupan por nuestro bien.



En el cuaderno o en esta guía, realizo una de las siguientes actividades. Si lo deseo, puede realizar las dos.

Hay personas que exponen sus vidas cuando intentan salvar a otra de un posible accidente o riesgo... Y no se arrepienten, les gusta ayudar. Relato alguna situación que he visto en estos tiempos de pandemia en la que alguien expuso su vida para salvar a otra persona.



Las festividades atacameñas principales son el carnaval, la limpia de canales, el enfloramiento del ganado y el culto a los tatas, abuelos o antepasados prehispánicos. En todas estas fiestas es muy importante la participación de toda la comunidad.

¿Sabías qué?

¿Por qué en tiempos de pandemia el usar una mascarilla y lavarse las manos frecuentemente, son actos que permiten cuidar mi vida y la de mi familia?

Guardo mis respuestas para compartirla cuando me reúna con mi curso más adelante.



III. Leo con atención y me informo sobre el tema

Te invitamos a leer la siguiente historia, basada en un hecho real ocurrido en una escuela en Chile:

“Una mañana, un curso de niños y niñas de una escuela Básica enfrenta un duro problema: un compañero, al que llamaban el Vela, comunicó, a todos, que no podría seguir sus estudios porque su padre, vendedor de frutas secas debía hospitalizarse por tres meses y el Vela debía ayudarlo. No había más remedio que abandonar la escuela.



El curso pensó que era bueno que el Vela ayudara a su padre, pero que, a los tres meses, terminado ya su trabajo, debería tener la oportunidad de volver a la escuela.

Cuando llegó la profesora, los niños y las niñas le dieron a conocer lo que pasaba con uno de sus compañeros y también lo que el curso quería decir. La maestra escuchó, no dijo nada y fue a conversar el asunto con el director de la escuela. Un rato después, director y maestra llegaron hasta el curso y el siguiente es el diálogo que se escuchó:

Director: “Si el Vela no viene a clases durante tres meses y después vuelve a la escuela, se va a encontrar con un curso en el que todos ya leen y entienden las matemáticas y él se va a quedar sin aprender.”

Juan: “¡Aprenderá!, porque, en la casa o donde esté, nosotros le enseñaremos.”



El director accedió y, durante tres meses, los niños y las niñas se organizaron para hacerle clases al compañero. Una de las niñas que ayudaba en el mercado vendiendo frutas y verduras con su familia, fue la que tuvo más directa responsabilidad en el aprendizaje de las matemáticas. Manuel, el niño que mejor leía las historias de los libros, fue el que más ayudó al Vela en el aprendizaje de la lectura. Pero todo el curso ayudó.

Cuando el Vela a los tres meses, volvió a la escuela, tanto el director como la maestra se alegraron del avance que él había conseguido en el aprendizaje de los saberes que sus compañeros y compañeras le habían enseñado.



Pronto, todos advirtieron que el Vela había empezado a cuidar que nadie, en el curso, se quedara sin aprender. Fue así como a veces, él mismo prestaba ayuda. Otras veces pedía a un compañero o compañera con más capacidades que ayudara a otro niño o niña a aprender.

Y el curso llegó a ser un grupo de seres humanos en el que todos aprendían, en el que ninguno quedaba sin el apoyo que necesitaba. En la escuela, todos empezaron a hablar del curso en el que estaba el Vela, decían: “el curso en el que todos aprenden”.

Y el día llegó en que el curso en el que todos los estudiantes aprendían terminó su vivir en la escuela... Pero un año después, cuando todos los integrantes del curso vinieron a agradecer lo que habían aprendido en la escuela y alguien les preguntó cuál de todos esos aprendizajes era el más grande, se oyó de nuevo la voz tajante del Vela:

- “¿Qué fue lo más importante que aprendimos? A no dejar nunca solo a un compañero o compañera cuando está aprendiendo”

(Texto adaptado de la historia “El Vela”, en Castillo, Gabriel, “Historias y diálogos para leer”, MINEDUC, CPEIP, Santiago de Chile, 2011)



¿Sabías qué?

El bienestar de los niños y niñas en la escuela está en el compartir y divertirse con su grupo de compañeros y compañeras, así como también a sentirse constantemente acompañados, cuidados y apoyados por los profesores.





Después de leer la historia, realizo en el cuaderno, **dos** de las siguientes actividades. Si lo deseo, puedo realizar las tres.

1. El Vela dijo que lo más importante que aprendieron fue a no dejar nunca solo a un compañero o compañera cuando estaba aprendiendo. Explico lo que el Vela quiso decir.

.....

.....

.....

.....

.....



2. Digo si en alguna ocasión sentí que me dejaron solo o sola mientras aprendía alguna asignatura en estos tiempos de pandemia. Explico por qué me sentí así.

.....

.....

.....

.....

3. Imagino que el curso del Vela le tocó vivir en Chile durante la pandemia ¿Cómo creo yo que se hubieran organizado para ayudar a aprender a los integrantes del curso?

.....

.....

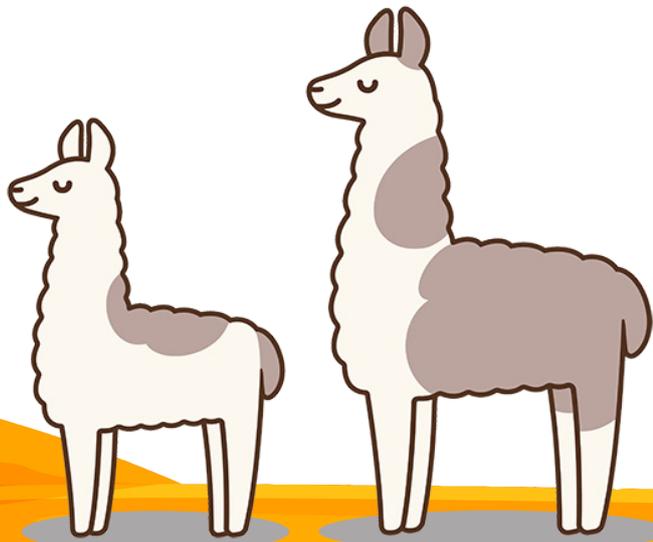
.....

.....

¿Sabías qué?

.....

El bienestar de los niños y niñas en la escuela está en el compartir y divertirse con su grupo de compañeros y compañeras, así como también a sentirse constantemente acompañados, cuidados y apoyados por los profesores.



IV. Converso con mi familia, amigos o personas de la comunidad



Escribo en el cuaderno o en esta Guía las respuestas que me den.

A una persona de mi familia, amigos o personas de la comunidad, les cuento o leo la historia del Vela. En esta Guía aprendí que la solidaridad es “el gusto por prestar ayuda a los demás” y les pregunto:

1. ¿A quién o a quiénes te gustaría agradecer por la ayuda que le han prestado en este tiempo de pandemia? ¿Por qué le agradecería?

.....

.....

.....

.....

.....

2. ¿Qué enseñanzas me deja la historia del Vela?

.....

.....

.....

.....

.....



¿Sabías qué?

.....
Gabriel Mistral dijo: “Existe la inmensa alegría de vivir y ser justos, pero ante todo existe la inmensa alegría de servir”.



V. Evalúo lo que aprendí en esta guía



En esta Guía o en mi cuaderno, respondo las siguientes preguntas:

1. Así como el Curso es un grupo muy importante, también lo es la Familia, ¿cómo he practicado la solidaridad con las personas con las que he vivido en estos meses que he estado en casa? Nombro las actividades que he realizado para colaborar y ayudar.

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-

2. Y con mi grupo curso, ¿qué me gustaría hacer para ayudar a mis profesores, profesoras, compañeros y compañeras, cuando regresemos a la Escuela y así ser un curso como el del Vela?

.....

3. En tiempos de pandemia, usar una mascarilla y lavarse las manos frecuentemente ¿son actos solidarios? Explico mi respuesta.

.....



¿Sabías qué?

.....
 Chuquicamata es un antiguo campamento minero chileno, ubicado dentro de la comuna de Calama. El campamento era pequeño y fue construido junto a la mina. Todos se conocían y se apoyaban cuando habían dificultades y accidentes en la mina. Actualmente, se encuentra deshabitado y su acceso está controlado para trabajadores de la mina y turistas que visitan el centro histórico preservado.



CRÉDITOS

Material pedagógico elaborado por:

- Rafael Andaur Troncoso. Profesor y Consejero Educacional y Vocacional.
- Ana María Cañas Lagos. Profesora y Consejera Educacional y Vocacional.
- Isabel Valenzuela Giovanetti. Profesora y Consejera Educacional y Vocacional.

Comité editor:

- Miriam Rojas Angel. Coordinadora Regional SECREDUC Antofagasta.
- Patricio Aguirre Zúñiga. Coordinador Regional SECREDUC Antofagasta.

Diseño y diagramación:

Nathalie Alegría Díaz. Periodista

