



SEREMI
Región de Antofagasta

Ministerio de
Educación

“APRENDO A VIVIR EN LA DIVERSIDAD CON MIS COMPAÑERAS Y COMPAÑEROS”



Relaciones Interpersonales 5° y 6° Básico

Región de Antofagasta

INVITACIÓN

Es agradable estar en la escuela para ver a tus compañeras y compañeros todos los días; a diferencia de la fase más crítica de la pandemia, en que estabas solamente con tu familia. Ahora, tienes la oportunidad de encontrarte, jugar, trabajar en grupo y hablar con los demás.

Llevarse bien con la gente que te rodea tiene muchas ventajas, sobre todo con las compañeras, compañeros, amigas y amigos. Con ellas y ellos pasas muchas horas del día juntos, compartiendo experiencias tan entretenidas como jugar y conversar.

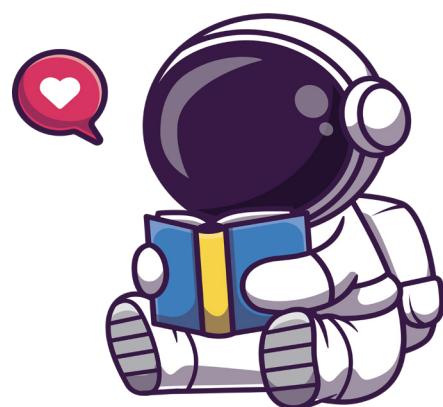
¡Es inevitable! A veces existen diferentes maneras de pensar y hacer cosas que no les agradan a los demás, no siempre se da en el gusto a todos y todas. Sin embargo, lo importante es que al final permanezca la amistad solucionando las dificultades y problemas que puedan aparecer en las relaciones interpersonales.



Te invitamos a desarrollar esta guía, para pensar y entender que estar juntos y saber relacionarse, es beneficioso para el crecimiento personal y para la integración social con las y los demás.

¡Leo con atención!

Algo muy importante es aprender a relacionarse en forma positiva con las personas con quienes convivimos a diario.



I. ¿Cómo me siento hoy?

¡Ya estoy de vuelta en la escuela! Recuerdo los años anteriores, durante la pandemia; no fue fácil para nadie estar confinadas y confinados en casa. Ahora veo a mis profesores, compañeras y compañeros de curso casi todos los días de la semana. Y también me junto con mis vecinas, vecinos y otras personas del barrio.

A veces pienso que, así como nos cuesta estar solos o solas, también nos cuesta estar juntas y juntos. Responderé esta pregunta y, además, buscaré la oportunidad de preguntarle a mis compañeras y compañeros para saber que piensan y conversemos sobre este tema, porque nos hace bien contarnos lo que nos pasa.

¿Qué es lo que más me ha gustado de volver a clases y encontrarme nuevamente con mis compañeras y compañeros de curso y profesores?

.....

.....

.....

.....



**Es bueno comunicar o expresar nuestros sentimientos y emociones.
Completo los ejemplos de este esquema, con otras situaciones que me han ocurrido.**

Lo que más me gusta de estar con mis compañeras y compañeros...	Lo que no me agrada mucho de mis compañeras y compañeros...
Conversar sobre nuestras vidas	Que me molesten cuando estoy pendiente de la clase
Jugar en los recreos	Que a veces juegan muy brusco y me pasan a llevar
ESCRIBO OTRO EJEMPLO	ESCRIBO OTRO EJEMPLO
ESCRIBO OTRO EJEMPLO	ESCRIBO OTRO EJEMPLO
ESCRIBO OTRO EJEMPLO	ESCRIBO OTRO EJEMPLO



Después de completar el cuadro anterior, me detengo a pensar y reflexionar sobre lo siguiente:

¿Cómo me siento en un día común y corriente, cuando solo me ocurren cosas agradables?

.....

¿Cómo me siento en un día común y corriente, cuando solo me ocurren cosas desagradables?

.....

COMPARTO EN MI CURSO MIS PENSAMIENTOS, OPINIONES Y REFLEXIONES SOBRE ESTA ACTIVIDAD LLAMADA ¿CÓMO ME SIENTO HOY?



La comunicación adecuada consiste en hablar claro, explicar bien lo que queremos decir, escuchar a los otros y otras, y buscar ponernos de acuerdo si es que no pensamos u opinamos lo mismo.

II. Lo que sé del tema que trata esta guía

Somos distintas y distintos, no tenemos necesariamente que pensar, sentir o actuar de un mismo modo. Lo importante es tener opiniones y expresarlas, compartirlas y respetarnos. No es necesario ser iguales para llevarnos bien, eso lo vemos todos los días en el colegio.

Para eso, necesitamos una buena comunicación y empatía, lo que significa expresar nuestras ideas con claridad y en el momento adecuado, con respeto a los demás e intentar ponernos en su lugar.

La buena comunicación, empatía y respeto, los vivo día a día con todas las personas que están en mi entorno a través de las conversaciones, los juegos, la ayuda mutua, los trabajos grupales y muchas otras interacciones. A todas esas acciones le llamaremos relaciones interpersonales.

¿Con cuántas personas me comunico cada día? Mis relaciones interpersonales son permanentes por lo tanto debo cuidarlas.

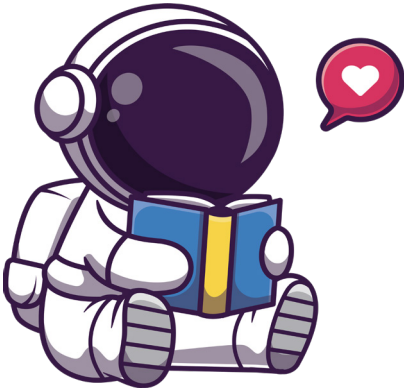
Escribo aquí con quiénes hablé el día de hoy

¿Con quién?	¿Sobre qué hablamos?	¿Dónde lo hicimos?
Con Jorge, compañero de curso	De la colación que traje para el recreo	En el patio del colegio
Con mi Mamá	De una tarea que tengo que hacer	En la calle, caminando
ESCRIBO OTRO EJEMPLO	ESCRIBO OTRO EJEMPLO	ESCRIBO OTRO EJEMPLO
ESCRIBO OTRO EJEMPLO	ESCRIBO OTRO EJEMPLO	ESCRIBO OTRO EJEMPLO
ESCRIBO OTRO EJEMPLO	ESCRIBO OTRO EJEMPLO	ESCRIBO OTRO EJEMPLO
ESCRIBO OTRO EJEMPLO	ESCRIBO OTRO EJEMPLO	ESCRIBO OTRO EJEMPLO

¿Sabías qué?

En Antofagasta existe un monumento natural, llamado "La Portada", formado de roca con forma de arco, de 43 mts. de altura por 23 mts. de alto y 70 mts. de largo. Está ubicado a 18 kilómetros de la ciudad. Hace muchos años se podía acceder por la playa y verla más de cerca, pero debido al peligro de derrumbe se tuvo que cerrar dicho acceso. Para saber más, consulte en el siguiente link: <https://www.conaf.cl/parques/monumento-natural-la-portada/>



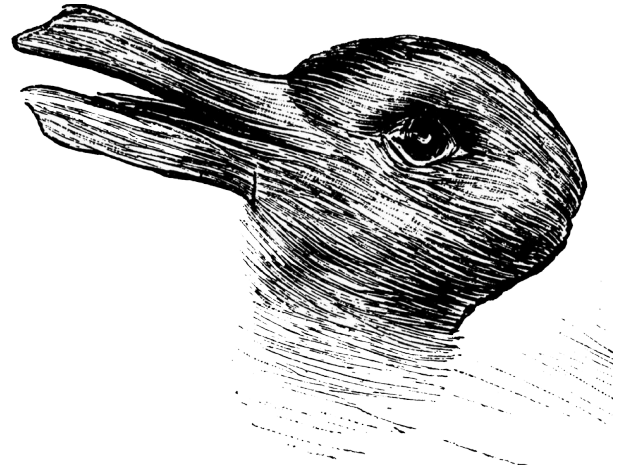
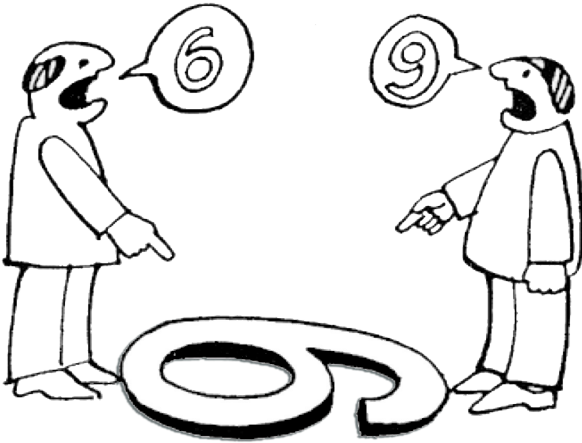


¡Leo con atención!

No hace falta que seamos todas y todos iguales para llevarnos bien. En realidad, somos todos únicos y distintos, la mayoría de las veces no pensamos lo mismo, no vemos lo mismo y no nos gustan las mismas cosas, estos desacuerdos o conflictos suceden con mucha frecuencia y son parte de las relaciones interpersonales.



¡¡Observo estas imágenes y reflexiono!!



¿Qué veo en la primera imagen; el número 6 o el número 9?
¿Qué veo en la segunda imagen; la cabeza de un conejo o la cabeza de un ave? Escribo brevemente una situación en la que haya tenido una percepción diferente a la de mis compañeras o compañeros frente a un mismo hecho.

.....

.....

.....

.....

A veces, nuestras diferencias de opiniones se transforman en conflictos; ahora ya sé que es normal tener y expresar distintos puntos de vista, reflexionaré sobre los conflictos que aparecen en las relaciones interpersonales y en cómo resolverlos.

¿Con quién tuve un conflicto?	¿Qué sucedió?	¿Cómo lo resolví?
Con un compañero de curso.	Estábamos en un trabajo grupal y no escuchaba otras opiniones; le dije que nos dejara opinar y se enojó.	Le dije que se calmara y escuchara. Lo hizo y logré darle mi opinión sobre el trabajo grupal. Al parecer lo entendió y cambió su actitud. Me propuso terminar luego el trabajo para salir a jugar juntos.
ESCRIBO OTRO EJEMPLO	ESCRIBO OTRO EJEMPLO	ESCRIBO OTRO EJEMPLO
ESCRIBO OTRO EJEMPLO	ESCRIBO OTRO EJEMPLO	ESCRIBO OTRO EJEMPLO
ESCRIBO OTRO EJEMPLO	ESCRIBO OTRO EJEMPLO	ESCRIBO OTRO EJEMPLO

Estas situaciones nos suelen pasar a todas y todos y es normal que nos molesten, nos decepcionen, incluso nos den un poco de rabia. Por eso, en estos casos es muy importante que sepamos hablar con claridad y “buenas vibras”, de forma que consigamos que las otras personas que están en conflictos comprendan nuestro malestar y cambiemos de actitud.

¿Sabías qué?

Huanchaca fue una importante fundición de metales, en especial de plata. En la actualidad, las Ruinas de Huanchaca son consideradas parte fundamental de la ciudad de Antofagasta; es un punto para actividades recreativas y culturales como conciertos y festivales de cine.

Para saber más: <https://ruinasdehuanchaca.cl/w3/>



III. Leo con atención y me informo sobre el tema

Algunos desacuerdos o conflictos con los demás, suceden porque interpretamos lo que creemos que quieren decir. Esto significa que debemos ser asertivos con nuestras opiniones y no dejar espacio a las dudas.



Algunas situaciones que nos molestan ocurren casualmente, es decir, no son intencionales, sin embargo, las interpretamos o juzgamos mal.

Por ejemplo:

- » Un compañero o compañera de curso me saca las cosas sin permiso.
- » Mi hermana pone la música muy fuerte y no puedo concentrarme haciendo las tareas.
- » Un amigo(a) me dijo que algo no me gustó.

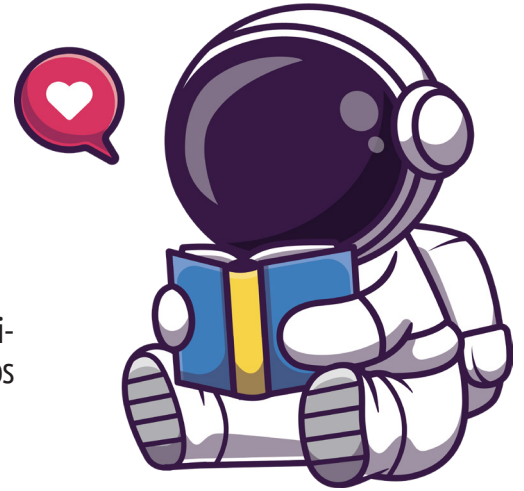
Por mi parte, ¿qué cosas he hecho sin intención de molestar, pero que los demás pueden interpretar como molestia e inicio de posibles conflictos?

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-

¡Leo con atención!

Escuchar lo que el otro u otra me dice...
 Empatizar con sus opiniones o sus sentimientos...
 Expresarle los míos de manera clara...
 Dialogar...

Todas las anteriores son herramientas que me servirán para tener amigas y amigos y mantener su amistad y contar con su ayuda cuando los necesite.



Otras acciones que nos ayudan en nuestras relaciones interpersonales:



- » Escuchar, es una habilidad que se manifiesta en gestos y palabras.
- » Gestos y movimientos corporales que no signifiquen agresión o intimidación.
- » Contacto visual, mirando siempre a los ojos de nuestra o nuestro interlocutor.
- » Utilizar repeticiones y pequeños resúmenes de lo que va diciendo el interlocutor:
 - "Así que al final no fuiste..." "O sea que te aburríste mucho..."
- » Preguntar brevemente en medio de la conversación:
 - "¿Y qué hiciste entonces?"
 - "¿Y qué es lo que más te gustó?"
 - "¿Por qué dices eso?"

¡Leo con atención!

A menudo no escuchamos cuando el otro nos habla; en lugar de eso, estamos pensando en la respuesta que le vamos a dar.

Hasta acá hemos visto la importancia del diálogo y los gestos en las relaciones interpersonales y en los conflictos que pueden ocasionarse y la búsqueda de soluciones.

Pero también hay pequeñas y simples actitudes que contribuyen a mejorar nuestras relaciones personales.

Por ejemplo:

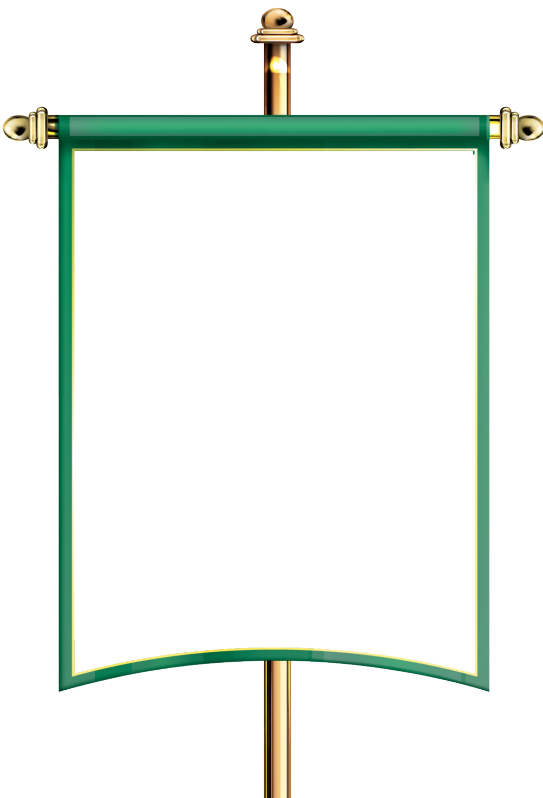
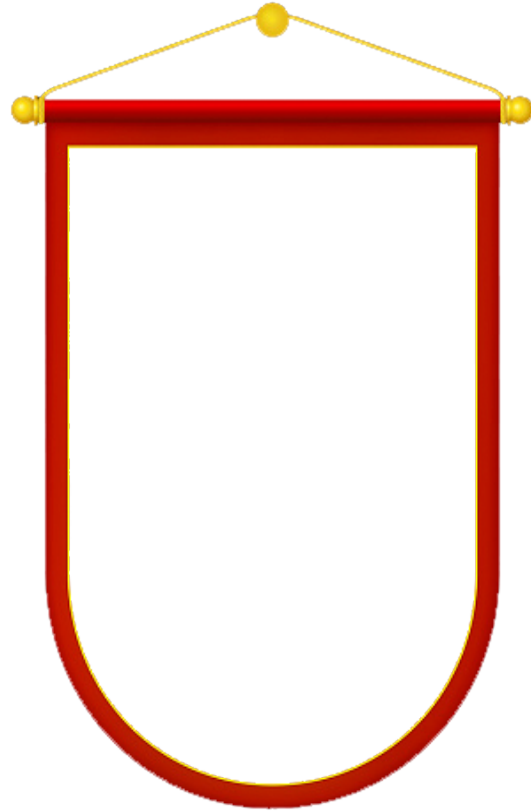
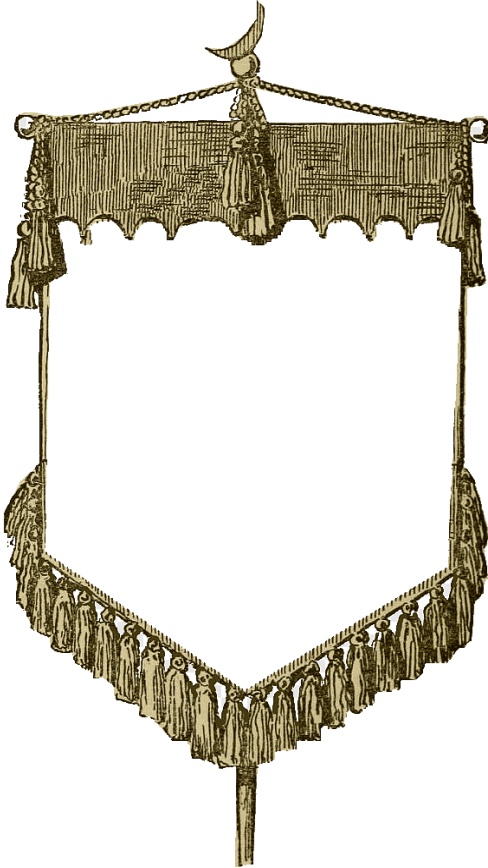
- » Utilizar un buen trato (saludar, despedirse, pedir por favor)
- » Evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación (acoger a quienes vienen de otro país)
- » Respetar el derecho de todos y todas a expresar opiniones (dar el tiempo para que cada uno se exprese)
- » Prestar ayuda especialmente a quien lo necesite (llevando el cuaderno y las tareas a quienes están enfermos)
- » Respetar el ambiente de aprendizaje (guardando silencio en el momento en que se hacen las tareas en la sala)

Le pregunto a mis compañeras y compañeros de curso y escribo acá otros ejemplos:

Five empty rounded rectangular boxes for writing examples, each with a colored border: purple, yellow, teal, green, and red.

Al finalizar esta actividad podemos hacer afiches, banderas, banderines o estandartes con cada una de las acciones de buen trato en el curso.

Podemos tomar como ejemplo los siguientes tres estandartes y completarlos en esta misma guía o hacerlos de mayor tamaño, en cartulina a colores.



¿Sabías qué?

El descubrimiento de yacimientos de guano en el litoral del desierto de Atacama dinamizó económicamente la región. Se sucedieron diversas exploraciones buscando el preciado fertilizante. Entre los exploradores más célebres se encuentra Juan López, el chango, quien en 1866 fijó en "La Chimba" su residencia permanente. Este hecho le ha permitido ser reconocido como el fundador de Antofagasta, pues los orígenes de esta ciudad no están del todo claros.

Para saber más: <http://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-printer-3296.html>

IV. Converso con mi familia, amigos y personas de la comunidad

A alguien de mi familia o del vecindario le contaré el tema que estoy viendo en esta guía. Y le pediré el favor de responder algunas preguntas sobre las relaciones interpersonales. Le digo también que sus respuestas las pondremos en común en el curso, por lo que tiene que darme su consentimiento.

Antes de comenzar le explico lo que he aprendido hasta el momento. Por ejemplo, que somos todas y todos distintos, pero que tenemos que respetarnos y aceptarnos porque vivimos en sociedad y las relaciones interpersonales son muy importantes para mantener una buena convivencia.

Le pido que me cuente alguna situación de conflicto o desacuerdo que se haya vivido en la familia o en el barrio y cuál fue la forma en que se resolvió... si es que se resolvió.

¿Cuál fue la situación de conflicto, problema o desacuerdo?

.....

.....

.....

.....

¿Quiénes estuvieron involucrados en la situación y cómo actuaron?

.....

.....

.....

.....



¿Resolvieron el conflicto, de qué manera?

.....

.....

.....

.....

¿Qué aprendieron las personas que estuvieron involucradas en el conflicto y su solución?

.....

.....

.....

.....



¡IMPORTANTE!

“El aprendizaje de actitudes no debe limitarse solo a la enseñanza media, sino que debe proyectarse en los ámbitos familiar y social”.

¿Sabías qué?



En la Región de Antofagasta, el clima es desértico en el interior con una gran oscilación térmica, la que se acentúa a mayor altitud. En tanto, en el litoral, el clima es templado gracias a la influencia de la **Corriente de Humboldt**. Debido a la existencia del **farellón costero**, se produce la **camanchaca**, una espesa niebla que permite la irrigación del desierto gracias al uso de **atrapanieblas**.

Para saber más: <http://www.changotour.cl/geografiayclima/>

V. Evalúo lo que aprendí en esta guía

Al finalizar esta guía, reflexiono sobre todo lo aprendido.

Primero ordenaré mis ideas y después, en la hora de Orientación o en el consejo de curso, con mis compañeras y compañeros compartiremos lo aprendido.

Reviso la nube de palabras de la primera página de esta guía, las leo y elijo algunas para escribirlas en el siguiente recuadro:

Elijo dos palabras que llamaron mi atención

- 1.-
- 2.-

Elijo dos palabras para contribuir a las buenas relaciones en mi curso

- 1.-
- 2.-

Elijo dos palabras para contribuir a las buenas relaciones en mi familia

- 1.-
- 2.-

Para finalizar, escribiré una pequeña carta a mis compañeras y compañeros, contándoles lo que he aprendido en esta guía y cómo deberíamos tener buenas relaciones y un buen trato en el curso.

Breve carta a mis compañeras y compañeros de curso

CRÉDITOS

Material pedagógico elaborado por:

- Rafael Andaur Troncoso. Profesor y Orientador Educacional.
- René Donoso Sereño. Profesor de Educación General Básica y Maestría en Ciencias Sociales.

Comité Editor:

- Patricio Aguirre Zúñiga. Jefe de Educación SECREDUC Antofagasta.
- Miriam Rojas Angel. Coordinadora Regional SECREDUC Antofagasta.

Diseño y diagramación:

- Nathalie Alegría Díaz. Periodista.

