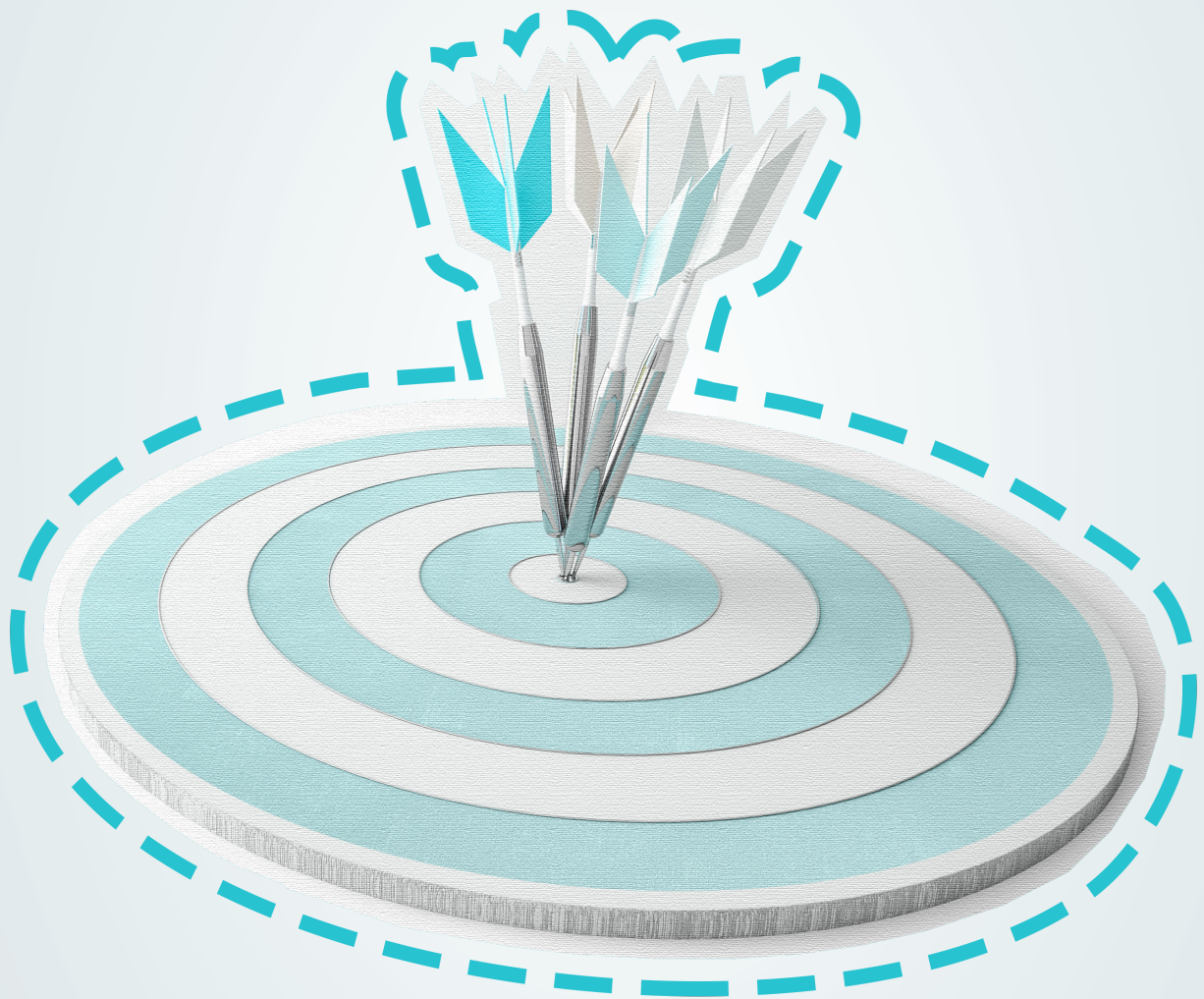




SEREMI
Región de Antofagasta

Ministerio de
Educación

Mi Proyecto Profesional y Laboral



“GESTIÓN Y PROYECCIÓN DEL APRENDIZAJE”
3º y 4º Medio

2021 - REGIÓN DE ANTOFAGASTA

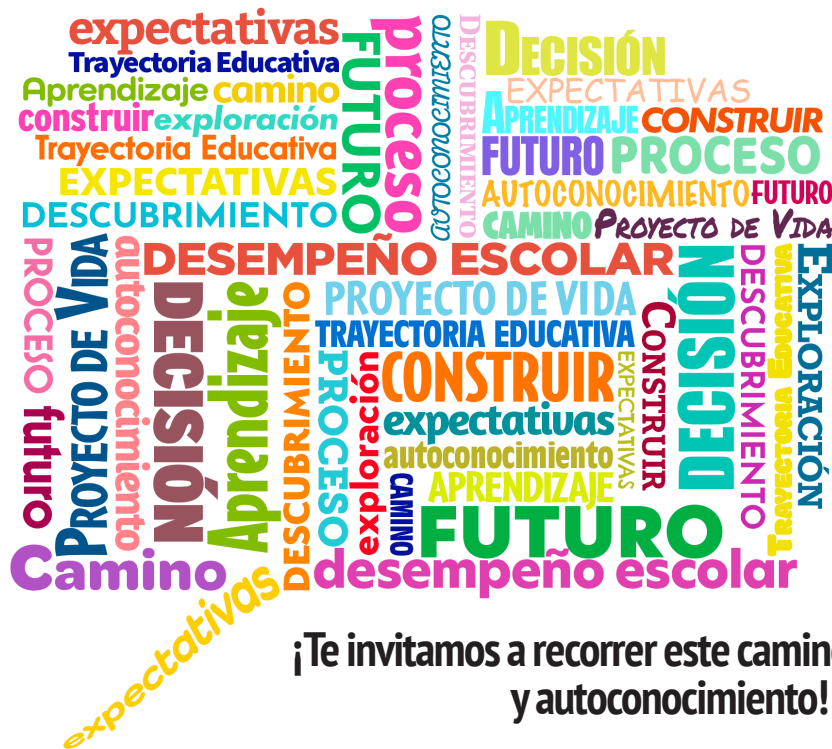
INVITACIÓN

En esta “Guía de Aprendizaje de Orientación”, encontrarás temas y actividades para pensar y reflexionar sobre tu trayectoria educativa en la enseñanza media y cómo ésta se va relacionando progresivamente con la construcción de tu proyecto de vida.

El proyecto de vida es el plan que da coherencia a tu trayectoria en diferentes momentos y facetas de tu desarrollo formativo y laboral.

Un aspecto central en el desarrollo de tu proyecto profesional y laboral, está dado por los siguientes pasos: participación activa y protagónica en el descubrimiento de las posibilidades que existen, interrogándote y observando críticamente el entorno. Se trata de un proceso abierto que vas construyendo a lo largo de la vida.

Este proceso es dinámico, puede cambiar; pues, en la medida que se va desarrollando, se enriquece y muchas veces es necesario reorganizarlo de acuerdo a las nuevas alternativas que surgen en el camino.



¡Te invitamos a recorrer este camino de reflexión y autoconocimiento!

Considera esta Guía como una hoja de ruta para reconocer tu propia trayectoria educativa y de ese modo empezar a dibujar tu proyecto de vida, considerando tus sentimientos actuales, desafíos y expectativas respecto a tu futuro.

¿Sabías qué?

En la Región de Antofagasta la EDUCACIÓN SUPERIOR se compone de 4 Universidades, 3 Institutos Profesionales y 4 Centros de Formación Técnica.

Para saber más... sobre las carreras que imparten estas instituciones de educación superior; así como los beneficios estudiantiles que tienen y los años de acreditación, entre otros aspectos, te invitamos a visitar el sitio: <https://acceso.mineduc.cl/>

I. ¿Cómo me siento al llegar a esta etapa de mi trayectoria escolar?

Terminar la enseñanza media es un hito en la vida de cada persona.

Hoy también es importante continuar estudios postsecundarios o ingresar al mundo laboral con competencias especializadas. Pronto, nos encontraremos fuera del colegio o liceo y nos enfrentaremos a la necesidad de decidir por nosotras o nosotros mismos sobre cómo quisiéramos continuar con nuestra vida.

Se trata, por un lado, de dejar algo atrás y, por otro lado, de asumir algo que aparece como novedoso.

En ese sentido, es importante saber que no todos vivimos esta etapa de la misma manera. En algunos casos se viven estos cambios con entusiasmo, y en otros casos será motivo de confusión e incertidumbre.

¡Reconoceré mis sentimientos como impulsores para conocerme aún más! Así podré reflexionar sobre mi trayectoria educativa, además de informarme sobre diversas posibilidades que existen para el futuro próximo.



Pienso, reflexiono y escribo...

¿Qué significado tiene para mí haber llegado a la etapa final de educación media?

.....

.....

.....

.....

¿Qué expectativas tengo respecto de esta etapa escolar en la que me encuentro?

.....

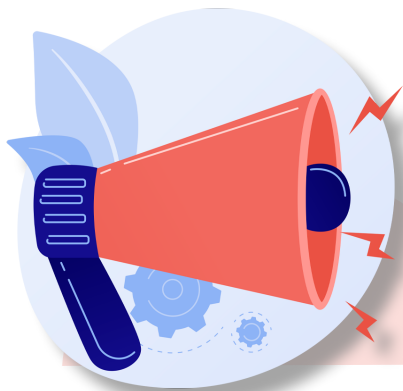
.....

.....

.....

.....

Autoestima Académica y Motivación Escolar



Considera, por una parte, la autopercepción y la autovaloración de los estudiantes en relación con su capacidad de aprender; y por otra parte, las percepciones y actitudes que tienen los estudiantes hacia el aprendizaje y el logro académico.

Reflexiono

Si pudiera mirar en retrospectiva, observando hacia atrás mi trayectoria y desempeño escolar... diría lo siguiente:



¿Cuáles han sido mis logros?

.....

.....

.....

.....



¿Qué debo mejorar?

.....

.....

.....

.....

.....



¿Qué he aprendido acerca de mi autoestima académica y motivación escolar?

.....

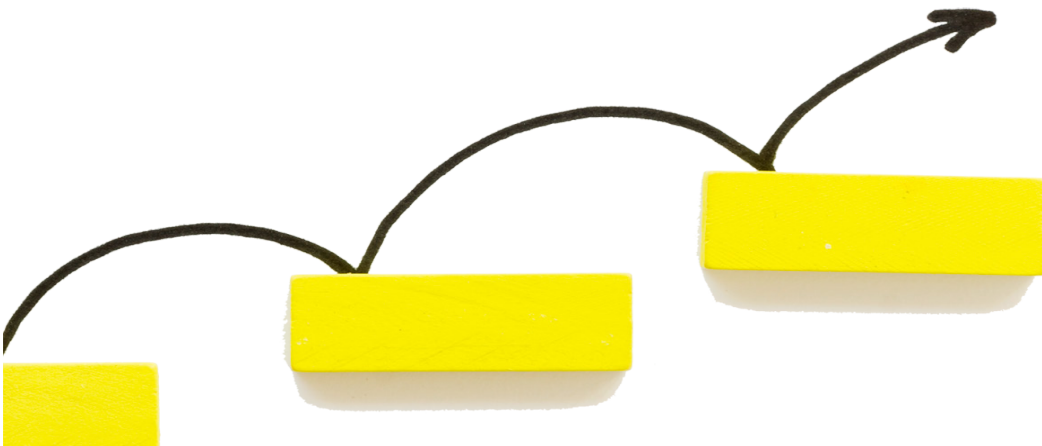
.....

.....

.....

.....

Adquiero un sentido positivo ante la vida, una sana autoestima y confianza en mí mismo/a, basada en el conocimiento de mis potencialidades y limitaciones.



II. LO QUE SÉ DEL TEMA QUE TRATA ESTA GUÍA

La trayectoria escolar es el itinerario previsto que realiza cada estudiante en el sistema educativo regular. Este se inicia en Educación Parvularia, continúa en Educación Básica y se profundiza y termina en Educación Media.

En **Educación Media Técnico-Profesional**, los dos últimos años están destinados a lograr aprendizajes de una especialidad determinada, que permiten a la o el estudiante desempeñarse en el mundo laboral o continuar estudios, ya sea que éstos se efectúen en el ámbito de la capacitación laboral o en la educación superior.

En **Educación Media Científico-Humanista**, los estudiantes eligen 3 asignaturas de profundización por año del plan diferenciado ofrecido por el establecimiento, las que permiten explorar y profundizar en áreas de su interés.

En **Educación Media Artística**, los estudiantes eligen una mención y la desarrollan durante 3° y 4° medio. La formación diferenciada artística, está orientada a la formación especializada en las diferentes áreas artísticas (Artes Musicales – Artes Visuales – Artes Escénicas).

Al pensar en tu proyecto de vida profesional y laboral es importante considerar al menos los intereses y habilidades, ya que estos son fundamentales al elegir una determinada profesión u oficio.

Los **intereses** tienen relación con lo que te gusta hacer, lo que te motiva; las **habilidades** son la capacidad o aptitud para realizar una actividad, tarea o trabajo en particular.

¿Cómo puedo aportar a la sociedad, a partir de mis intereses y habilidades?

¡Con esta información, comienzo a organizar mi proyecto de vida especialmente en lo referido a la profesión, oficio o trabajo en que desearía desempeñarme!



Anoto en la siguiente tabla...

Asignaturas que
no me gustan

1.-

2.-

Asignaturas en
que me va peor

1.-

2.-

Asignaturas en
que me va mejor

1.-

2.-



Anoto en la siguiente tabla...

Asignaturas que
me gustan

1.-

2.-

Conocimientos que me
proporcionan

1.-

2.-

3.-

1.-

2.-

3.-

Creo que me sirven para las
siguientes carreras y/o tra-
bajos que podría realizar:

1.-

2.-

1.-

2.-





Para profundizar, respondo las siguientes interrogantes:

INTERÉS

¿Qué me gusta hacer?

.....

¿Qué temas me motivan?

.....

¿Por qué estos gustos y motivaciones son importantes para mí?

.....

HABILIDAD

¿Qué hago con destreza?

.....

¿Qué actividades me resultan más cómodas o fáciles de hacer?

.....

Darse cuenta de los intereses, motivaciones y habilidades propias, contribuye al proyecto vocacional, pues se identifican con mayor facilidad, las actividades que producen mayor satisfacción y logros en tu formación o trabajo futuro.



¿Sabías qué?

San Pedro de Atacama, es conocida como la capital arqueológica de Chile, por concentrar un gran patrimonio arqueológico, histórico y cultural de enorme valor. Destacan las piezas arqueológicas conservadas en el Museo R.P. Gustavo Le Paige, los sitios arqueológicos Pucará de Quito y de Catarpe, entre otros, y la aldea prehispánica de Tulo.

Para saber más, podrías organizar con tu curso un trabajo de investigación con el fin de indagar con mayor profundidad sobre el pueblo Likanantay e idealmente organizar un viaje de estudios a la zona.

III. LEO, INVESTIGO Y ME INFORMO SOBRE EL TEMA

Comenzar a planear un proyecto de vida implica relacionar mi pasado con mi realidad actual y en base a esos dos momentos de mi historia proyectarme hacia el futuro.

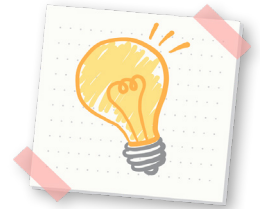
¡Pasado, presente y futuro se toman de la mano para comenzar mi propio plan de vida!

De este modo, podría establecer una relación entre las asignaturas de la formación diferenciada y los ramos electivos o la especialidad técnica o la mención artística que actualmente estoy cursando, con diversas opciones formativas que ofrece la educación superior.

¿Qué relación existe entre mi trayectoria educativa y las posibilidades de estudio en educación superior?



Respondo en la siguiente tabla según el establecimiento donde estudio:



Anoto en estos cuadros las asignaturas de profundización (establecimiento Científico-Humanista), que estoy cursando:

1.-

2.-

Registro en estos cuadros, las alternativas de estudios en educación superior (carreras técnicas o profesionales) que tengan relación con estas asignaturas que estoy cursando:

1.-

2.-

Anoto la especialidad y mención (Establecimiento Técnico Profesional) que estoy cursando:

Registro las alternativas de estudio en educación superior (carreras técnicas o profesionales) que tengan relación con estas asignaturas que estoy cursando:

1.-

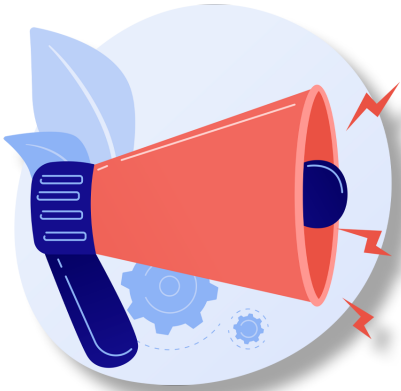
2.-

Anoto la mención (Establecimiento Artístico) que estoy cursando:

Registro las alternativas de estudio en educación superior (carreras técnicas o profesionales) que tengan relación con estas asignaturas que estoy cursando:

1.-

2.-



Es importante que sepas lo siguiente...

CARRERAS TÉCNICAS DE NIVEL SUPERIOR

Confieren a sus egresados las capacidades y conocimientos para desempeñarse en un área de especialización profesional. Tienen una duración que va entre los 4 y 6 semestres y pueden ser impartidas por Centros de Formación Técnica, Institutos Profesionales y Universidades reconocidas por el Estado.

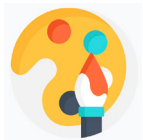
CARRERAS PROFESIONALES SIN LICENCIATURA

Entregan a sus egresados una formación general y científica para un adecuado desempeño profesional. Tienen una duración de 8 semestres y pueden ser dictadas por Institutos Profesionales y Universidades reconocidas por el Estado.

CARRERAS PROFESIONALES CON LICENCIATURA

Dan a sus egresados una formación general y científica para un adecuado desempeño profesional, así como el grado entrega una formación en los aspectos esenciales de un área del conocimiento o disciplina y habilita para continuar estudios de posgrado. Estas carreras tienen una duración superior a los 8 semestres y pueden ser impartidas solo por las Universidades reconocidas por el Estado.

El **sistema técnico profesional** de la educación superior agrupa a los Institutos Profesionales y Centros de Formación Técnica que ofrecen carreras en diversos sectores económicos atendiendo al tipo de proceso productivo que desarrolla. Acá te presentamos la distribución que tienen las opciones formativas técnico profesionales.



Actividades Artísticas



Actividades de Alojamiento y Servicio de Comidas



Actividades de Salud y Asistencia Social.



Administración Pública y Defensa.



Medio Ambiente y Recursos Naturales.



Comercio.



Construcción.



Enseñanza.



Explotación de Minas y Canteras.



Industrias Manufactureras.



Computación, Informática y Telecomunicaciones.



Suministro de electricidad, gas, vapor y aire acondicionados.



Traducción e Interpretación.



Logístico y Transporte Terrestre y Marítimo.

El **sistema universitario** de la educación superior reúne a las universidades y agrupa las carreras en diversas áreas de conocimiento. Acá te presentamos la distribución que tienen las opciones formativas universitarias.



Arte.



Biología y Química.



Administración y Economía.



Ciencias Naturales.



Salud.



Educación.



Ingeniería y Carreras Afines.



Ciencias Sociales, Idiomas y Humanidades.

Investiga las distintas alternativas que ofrece el sistema de Educación Superior. Conocer las áreas y sectores productivos en que se distribuyen será el primer paso para explorarlas.

Información

Las diversas alternativas de estudio en la educación superior de nuestro país se agrupan y diferencian en dos sistemas: **la admisión técnico profesional y la admisión universitaria.**

ACCESO 
Educación Superior

Para conocer instituciones y opciones formativas de ambos sistemas puedes visitar el sitio oficial de Acceso a la Educación Superior: **acceso.mineduc.cl**



Reflexión

Construir mi proyecto de vida, requiere que reconozca en profundidad mis intereses y habilidades.

También requiere que identifique mis motivaciones vocacionales.

Sólo de esa forma, me crearé expectativas realistas y razonables de trazar y lograr en mi formación profesional y desempeño laboral.

Identifico, proceso y sintetizo información de diversas fuentes y organizo la información relevante acerca de mi propio proyecto.

Algunas ideas de Mi Proyecto Vocacional



Completo en la figura, lo que mejor me representa...



ME GUSTA...



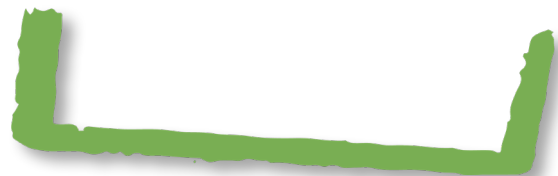
ME MOTIVA...



MI EXPECTATIVA ES...



MI HABILIDAD ES...



¿Sabías qué?

Es posible articular la formación recibida en la educación media con alguna alternativa de estudio en la educación superior. Por ejemplo: Luego de egresar un Liceo Artístico con la especialidad de Artes Visuales podrías evaluar estudiar la carrera de Diseño Gráfico que se imparte en la Región de Antofagasta.

Para saber más, consulta en la fuente: acceso.mineduc.cl recuperado en septiembre, 2021.

IV. CONVERSO CON MI FAMILIA Y PERSONAS DE MI COMUNIDAD

En ocasiones, pensamos que nuestros padres quieren que seamos de cierta manera o que hagamos determinadas cosas.

Pero, a veces, puede que ese pensamiento tenga mucho de fantasía y se convierta en una carga pesada y sin sentido.



Te proponemos hacer la siguiente experiencia:

Escribe las expectativas que piensas que tu familia tiene sobre ti.

- 1-
- 2-
- 3-



Apenas tengas la oportunidad, acércate a ellos y pregúntales qué esperan de ti.

- 1-
- 2-
- 3-





Busca un momento de concentración para reflexionar y escribir sobre lo siguiente:

¿Qué conclusiones saco al confrontar mis expectativas con las de mi familia?

- 1-
- 2-
- 3-

Comenta con tu grupo de amigas y amigos lo que sentiste al confrontar las expectativas de tu familia con las tuyas.



¿Sabías qué?

En la Región de Antofagasta han nacido artistas de gran renombre, conocidos nacional e internacionalmente, así como otros que si bien no nacieron en la región se identifican profundamente con ella. Algunos de importancia son: Lily Garafulic (escultora), Alejandro Jodorowsky (dramaturgo), Hernán Rivera Letelier (escritor), Andrés Sabella (escritor y poeta) y Soledad Fariña Vicuña (escritora y poetisa).

Para saber más, averigua si cerca de tu casa o del liceo hay algún taller literario o de pintura, escultura o música.

V. EVALÚO LO QUE APRENDÍ EN ESTA GUÍA

Al finalizar el desarrollo de esta guía de aprendizaje, reviso todo lo escrito en ella, así como la información que me entregó, para resumir en los siguientes tres cuadros mi reflexión sobre lo aprendido y compartirlo posteriormente con mis profesores y profesoras en el curso.

Haber desarrollado esta guía me ha servido para lo siguiente:

- 1.-
- 2.-

Para construir mi proyecto de vida profesional y laboral tengo que tener en cuenta...

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-

Al finalizar esta guía, me doy cuenta que me gustaría informarme sobre...

- 1.-
- 2.-

Créditos

Material pedagógico elaborado por:

- **Rafael Andaur Troncoso.** Profesor. Consejero Educacional y Vocacional. Magíster en Gerencia Pública.
- **María Eugenia Sandoval Pastene.** Psicóloga. Orientadora Educacional, Vocacional y Laboral. Magíster en Orientación Educacional.
- **Romina Astudillo Bravo.** Profesora. Orientadora Educacional, Vocacional y Laboral. Magíster en Evaluación Educacional.

Comité Editor:

- **Patricio Aguirre Zúñiga.** Jefe de Educación SECREDOC Antofagasta.
- **Juan Córdova Miranda.** Coordinador Regional SECREDOC Antofagasta.
- **Gabriel Foppiano Lozano.** Coordinador Regional SECREDOC Antofagasta.
- **Miriam Rojas Angel.** Coordinadora Regional SECREDOC Antofagasta.

Diseño y diagramación:

- **Nathalie Alegría Díaz.** Periodista.

